



## **Education and Sport Development**

Department of Education and Sport Development  
Departement van Onderwys en Sportontwikkeling  
Lefapha la Thuto le Tihabololo ya Metshameko

**NORTH WEST PROVINCE**

### **PROVINSIALE ASSESSERINGSTAAK**

**GRADE 11**

**AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1**

**JUNIE 2019**

**NASIENRIGLYNE**

**PUNTE: 80**

**Hierdie nasienriglyne bestaan uit 8 bladsye.**

Demo



Kopiereg voorbehou

NW/JUNE/AFSAL/EMIS/6\*\*\*\*\*

Blaai om asseblief

**AFDELING A: LEESBEGRIP****ASSESSERINGSRIGLYNE**

- Spel- en taalfoute in antwoorde word nie geenaliseer nie omdat die fokus op begrip is.
- Indien die leerder woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word daardie vreemde woorde geïgnoreer (toegedruk). Indien die antwoord sonder daardie vreemde woorde sinvol in Afrikaans is, word die leerder NIE GEPENALISEER NIE. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, is dit aanvaarbaar.
- By oop vrae word geen punt toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE nie. Die rede/motivering verdien die punt.
- Geen punt word toegeken vir WAAR/ONWAAR/FEIT/MENING nie. Die rede/motivering verdien die punt.
- Waar eenwoord antwoorde gevra word en die leerder gee 'n volsin is dit korrek MITS die korrekte antwoord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word.
- Wanneer TWEE/DRIE feite vereis word en 'n reeks word gegee, sien SLEGS die eerste TWEE/DRIE na.
- Aanvaar dialektiese variasies.
- Aanvaar die letter wat met die korrekte antwoord ooreenstem EN/OF die antwoord wat volledig geskryf word vir meervoudigekeuse-vrae.

**VRAAG 1****TEKS A: 'n Klein stukkie paradys in Langa.**

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	DENK-VLAK (Barret)
1.1	aangename	1	3
1.2	43/drie en veertig	1	1
1.3	Die natuur	1	1
1.4	Langa	1	2
1.5	twyfel	1	3
1.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• C – te begin</li> <li>• te begin</li> </ul> (Enige EEN)	1	3
1.7	Hy was die kategoriewenner.	1	1
1.8	Dit word in die grond ingewerk sodat plante goed kan groei. (Of soortgelyk)	1	4
1.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Almal was teen die idêe dat hy 'n tuin skep</li> <li>• Die mense het nie gedink dat hy 'n tuin kan maak nie.</li> </ul> (Of soortgelyk)	1	3



1.10	stel almal daarin belang	1	3
1.11	werkloos	1	2
1.12	'n tuindienste-onderneming	1	1
1.13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hy help sy bure om hul erwe te verfraai.</li> <li>Hy help sy bure om hul tuine mooi te maak.</li> </ul> (Of soortgelyk)	1	2
1.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>A</li> <li>A – nuwe idee begin</li> <li>nuwe idee begin</li> </ul> (Enige EEN)	1	3
1.15	Die blouelie/agapant	1	1
1.16	aan jou land	1	3
1.17	'n Township-kategorie	1	2
1.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hul het beter hulpmiddels, water ens.</li> <li>Die mense het meer geld om plante aan te koop.</li> <li>Hul het gevestigde tuine.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	4
1.19	Engeland	1	1
1.20	sy eerste oorsese reis	1	3
1.21	uitsonderlik	1	1
1.22	Emmers en blikke	2	1
1.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>Plant die plante in die grond.</li> <li>Gee die plante water.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	5
<b>TOTAAL:</b>		<b>[24]</b>	



<b>TEKS B: VISUELE TEKS</b>			
1.24	Varkoor/Aronskelk	1	3
1.25	Bessies	1	3
1.26	Lupien	1	3
1.27	Hulle kalwers word misvorm gebore.	1	3
1.28	onkruid	1	3
1.29	Ja. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ek het gesien hoe giftige plante lyk.</li> <li>• Ek het geleer om nie enige plant in my tuin te plant nie.</li> </ul> Nee. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ek stel nie belang in plante nie.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	5
<b>TOTAAL AFDELING A:</b>		<b>[30]</b>	

**AFDELING B: OPSOMMING****Nasien van die opsomming**

Die opsomming moet soos volg nagesien word:

- Punttoekenning:
  - 7 punte vir 7 feite (1 punt per feit)
  - 3 punte vir taal
  - Totaal punte: 10
- Toekenning van taalpunte as leerders nie woordeliks aangehaal het nie:
  - 1–3 korrekte feite: 1 punt
  - 4–5 korrekte feite: 2 punte
  - 6–7 korrekte feite: 3 punte
- Toekenning van taalpunte as leerders woordeliks aangehaal het:
  - 6–7 aanhalings: geen punte vir taal nie
  - 1–5 aanhalings: 1 punt vir taal word toegeken

**LET WEL:**

- **Getal woorde:**
  - Nasieners moet die getal woorde verifieer.
  - Geen punte word afgetrek indien die leerder nalaat om die getal woorde wat gebruik is, aan te dui of verkeerd aandui nie.
  - Indien die maksimum getal woorde (60 woorde) oorskry word, moet die nasiener tot by die laaste volsin na die 60-woordegrens nasien en die res van die opsomming ignoreer.



<b>VRAAG 2</b>		
<b>TEKS C: Voordele van die gebruik van suurlemoensap</b>		
<b>DIREKTE AANHALING</b>		<b>EIE WOORDE</b>
<b>Die suurlemoensap is die belangrikste bestanddeel van limonade!</b>	1	Limonade word gemaak met suurlemoensap.
<b>Suurlemoensap maak rou en gaar vis smaakliker.</b>	2	Gebruik suurlemoensap op die vis om dit lekkerder te laat smaak.
<b>Die suurlemoensap laat jou drankie lekkerder smaak.</b>	3	Om jou Coca-Cola lekkerder te laat smaak moet jy suurlemoensap ingooi.
<b>Dit sal jou bloedsuikervlak normaliseer.</b>	4	Jou bloedsuikervlak kan normaal wees as jy suurlemoensap drink.
<b>Die suurlemoensap maak jou vel vogtiger.</b>	5	As jou vel droog is moet jy suurlemoensap aansmeer vir 'n vogtige vel.
<b>Dit maak jou hare skitterblink.</b>	6	Was jou hare in suurlemoensap om dit te laat blink.
<b>As jy 'n bietjie suurlemoensap aan die koperpote vryf sal dit pragtig blink.</b>	7	Suurlemoensap laat jou koperpote blink as jy dit aansmeer en vryf.

**TOTAAL AFELING B: 10**

<b>AFDELING C: TAAL</b>			
<b>ASSESSERINGSRIGLYNE</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spelling:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Eenwoord-antwoorde moet korrek gespel word.</li> <li>○ By volsin-antwoorde word verkeerde spelling gepenaliseer indien die fout in die taalstruktuur is wat getoets word.</li> <li>○ Waar afkortings getoets word, moet die leestekens korrek wees.</li> </ul> </li> <li>• Sinstrukture moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word volgens die instruksies.</li> <li>• Aanvaar die letter wat met die korrekte antwoord ooreenstem OF die antwoord wat volledig geskryf word vir meervoudige-keuse vrae.</li> </ul>			
<b>VRAAG 3</b>			
<b>TEKS D: ADVERTENSIE</b>			
<b>VRAAG</b>	<b>ANTWOORD</b>	<b>PUNT</b>	<b>DENK-VLAK (Barret)</b>
3.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoofletters.</li> <li>• Vetgedrukte letters/Vet letters.</li> <li>• L- Alliterasie/Herhaling van die L- klank.</li> </ul>	1	2
3.2	gedruis	1	1
3.3	kappie	1	3



3.4	jou	1	3
3.5	spotgoedkoop	1	3
3.6	seuns	1	1
3.7	uitroepteken	1	3
3.8	pragtige	1	2
3.9	geniet	1	1
3.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> <li>• A – jou te oortuig om op dié plek vakansie te hou.</li> <li>• Jou te oortuig om op dié plek vakansie te hou.</li> </ul> (Enige EEN)	1	3
		<b>[10]</b>	

**VRAAG 4****TEKS E: STROKIESPRENT**

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	DENK-VLAK (Barret)
4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• C – omdat hy dit dink en nie hardop sê nie.</li> <li>• omdat hy dit dink en nie hardop sê nie.</li> </ul> (Enige EEN)	1	3
4.2	smoorkwaad	1	3
4.3	ongelukkig	1	1
4.4	<u>te</u>	1	1
4.5	blom – me	1	2
4.6	blomvreter	1	3
4.7	Die donkie word deur Shrek opgetel.	1	4
4.8	die	1	3
4.9	tien	1	2
4.10	wat	1	2
		<b>[10]</b>	



**VRAAG 5****TEKS F: Ons wonderlike plante**

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	DENK-VLAK (Barret)
5.1	plantjie	1	1
5.2	Die blomme maak stuifmeel om sade te maak sodat nuwe plante kan groei.	1	2
5.3	saadjies	1	1
5.4	byvoorbeeld	1	3
5.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> <li>• A – Deelteken</li> <li>• Deelteken</li> </ul> (Enige EEN)	1	3
5.6	vyande	1	1
5.7	vreet	1	1
5.8	weet	1	3
5.9	Party plante het hulle blare verloor.	1	3
5.10	hulle	1	3
5.11	na	1	2
5.12	<u>Plantkundige</u>	1	2
5.13	Blomme word al lank bewonder.	1	3
5.14	Medisyne is nie duur nie.	1	3
		<b>[14]</b>	
<b>TEKS G: PRENT</b>			
5.2.1	agter	1	2
5.2.2	tuinslang	1	1
5.2.3	om te	1	1
5.2.4	die	1	2
5.2.5	kleiner	1	1
5.2.6	jonk	1	3
		<b>[6]</b>	

**TOTAAL AFDELING C: 40**



AFRIKAANS	HT	EAT	TAT
GRAAD	10	11	12

ASSESSERINGSTAAK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

BESKRYWING	<b>Vraestel 1: Kyk – en leesbegrip, Opsomming &amp; Taalstrukture en -konvensies</b>
------------	--

**A PRE MODERERING****1 Is die volgende inligting aangedui?**

INSTANSIE/NAAM VAN SKOOL		VAK EN VL		GRAAD		DATUM		TYDSDUUR		PUNTE	
Ja/V	Nee	Ja/V	Nee	Ja/V	Nee	Ja/V	Nee	Ja/V	Nee	Ja/V	Nee

**2 Kognitiewe vlakke**

DENKVLAkke	1	2	3
VOORGESKREWE RIGLYN	40%	40%	20%
WERKLIKE	40%	40%	20%

**Kommentaar:** Barrett se taksonomie is haalbaar en dus voldoen aan die vlakke wat vereis word.

**3 Standaard van assesseringstaak:** Die assesseringstaak voldoen aan die standaard vir Graad 11 TAT - leerders

**4 Verskeidenheid en inklusiwiteit:** 'n Verskeidenheid vrae wat al die vereiste kognitiewe vlakke aanspreek, is ingesluit in dié vraestel en sal deur ál die Graad 11 TAT - leerders beantwoord kan word.

**5 Taalgebruik**

	KOMMENTAAR
Geskiktheid vir vlak en graad	Ja
Korrekte vakterminologie	Ja

**6 Assesseringsinstrument**

MEMORANDUM	v	RUBRIEK	KORREKTHEID	Ja/V	Nee
Indien Nee, veranderinge wat aangebring moet word:			N.v.t.		

MODERATOR	R Bosman	HOEDANIGHEID	Vakadviseur: Afrikaans
HANDTEKENING	R Bosman	DATUM	01/05/2019

