



education

Lefapha la Thuto
Onderwys Departement
Department of Education
NORTH WEST PROVINCE

GRAAD 11
GEMEENSKAPLIKE TAAK
MERKRIGLYNE
AFRIKAANS
EERSTE ADDISIONELE TAAK

Taak 7

Vraestel 1

DATUM: JUNIE 2018

Punte: 80

Tyd: 2 ure

AFDELING A

| Vr.nr | Voorgestelde Antwoord | Punt | Denk vlak |
|-------|--|--------|-----------|
| 1.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Coca-Cola • oukei | 1 1 | 1 1 |
| 1.2 | vreedsame | 1 | 3 |
| 1.3 | Meer as 'n miljard (moet "MEER AS " as deel van die antwoord hê). | 1 | 2 |
| 1.4 | Ja, <ul style="list-style-type: none"> • Die artikel gee inligting oor Coca-Cola. (Of soortgelyk aan bogenoemde) OF Nee, <ul style="list-style-type: none"> • Ek dink die adverteerder wys hoe goed die produk/Coca-cola reeds is. • Coca-Cola het 'n suksesvolle produknaam en geskiedenis (Of soortgelyk aan bogenoemde) | 1 | 4 |
| 1.5 | (Oor die gevestigde) naam ✓ en geskiedenis ✓ | 2 | 3 |
| 1.6 | sukcesvolste | 1 | 3 |
| 1.7.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Dr John Pemberton • John • Pemberton (Enige EEN) | 1 | 1 |
| 1.7.2 | Apteker | 1 | 1 |
| 1.8 | Mening <ul style="list-style-type: none"> • "Daar word gesê ..."/ volgens gerugte • Die mense dink die resep word daar bewaar. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | 1 | 4 |
| 1.9 | <ul style="list-style-type: none"> • Daar is/was kokaïen in. • Daar is/was kafeïen in. • Daar is baie suiker in (Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde) | 2 | 3 |

| | | | |
|--------|---|-------------|--------|
| 1.10 | <ul style="list-style-type: none"> • Kakaoblaar • Kakaoneut | 1 1 | 1 1 |
| 1.11 | Om 'n houer te vind wat kenmerkend/herkenbaar aan Coca-Cola is. (Of soortgelyk aan bogenoemde) | 1 | 3 |
| 1.12 | <ul style="list-style-type: none"> • D • Dit word oral in die wêreld herken. • D Dit word oral in die wêreld herken. (Enige EEN) | 1 | 3 |
| 1.13 | <ul style="list-style-type: none"> • I'd like to teach the world to sing. • Open happiness | 1 1 | 1 1 |
| 1.14 | "slim bemarking" | 1 | 3 |
| 1.15 | Mening <ul style="list-style-type: none"> • Mense raak nie altyd gewoon aan alle advertensies nie. • Mense sien steeds interessante/goeie advertensies raak al sien jy dit elke dag. • Dit is wat die skrywer dink, dit is nie bewys nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | 1 | 4 |
| 1.16.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Karakters uit rekenaarspeletjies. • Grafieke uit rekenaarspeletjies (Enige EEN) | 1 | 2 |
| 1.16.2 | <ul style="list-style-type: none"> • Dit is waarvan almal/jongmense hou./ Dis visueel. • Dit is die nuutste tendens. • Dit is modern/kontemporêr/eietyds/hedendaags. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | 1 | 4 |
| 1.17 | Nee, <ul style="list-style-type: none"> • Daar is skadelike bestandele in. • Coca-Cola is ongesond vir 'n mens. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) OF Ja, <ul style="list-style-type: none"> • Dit is so lekker, dat dit maar ongesond kan wees. • Jy moet net nie te veel daarvan drink nie. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde) | 1 | 5 |
| | | [24] | |

| | | | |
|---------------------------|---|---|------------|
| 1.18 | Fiets(e)/oefenfiets(e) | 1 | 3 |
| 1.19 | Gelukdalkinderhuis | 1 | 1 |
| 1.20 | <ul style="list-style-type: none">• C• Kinders• C Kinders (Enige EEN) | 1 | 3 |
| 1.21 | 4/Vier | 1 | 1 |
| 1.22 | Individue kan ook deelneem. (Of soortgelyk aan bogenoemde) | 1 | 3 |
| 1.23 | Sodat hulle kan seker maak dat daar genoeg fietse beskikbaar is. (Of soortgelyk aan bogenoemde) | 1 | 4 |
| | | | [6] |
| TOTAAL AFDELING A: | | | 30 |

AFDELING B: OPSOMMING

NASIEN VAN DIE OPSOMMING

Die opsomming word soos volg nagesien:

- **Puntetoekenning:**
 - 7 punte vir 7 feite (1 punt per feit)
 - 3 punte vir taal
 - Totaal punte : 10

- **Toekenning van taalpunte as leerders nie woordeliks aangehaal het nie:**
 - 1–3 feite korrek: 1 punt
 - 4–5 feite korrek: 2 punte
 - 6–7 feite korrek: 3 punte

- **Toekenning van taalpunte as leerders woordeliks aangehaal het.**
 - 6–7 direkte aanhalings: geen punte vir taal word toegeken nie
 - 1–5 direkte aanhalings: 1 punt vir taal toegeken

LET WEL:

- **Tel van woorde:**
 - Nasieners moet die getal woorde verifieer.

 - Geen punte word afgetrek as die leerder nalaat om die getal woorde wat gebruik is, aan te dui of verkeerd aandui nie.

 - Indien die maksimum getal woorde (70 woorde) oorskry word, moet die nasiener tot by die laaste volsin na die 70-woordegrens nasien en die res van die opsomming ignoreer.

VRAAG 2: SELFVERTROUER IS 'N KEUSE

[Aangepas uit: Vrouekeur, 13 April 2009]

| Direkte aanhaling | | Eie woorde |
|---|---|---|
| <p>Soms voel dit vir jou almal om jou het selfvertroue. Behalwe jy. Die groot geheim is om in jouself en jou vermoëns te glo.</p> <p>Volgens mense wat weet, is die belangrikste manier waarop selfvertroue opgebou kan word, om dinge te doen – ook die moeilike, vreesaanjaende dinge wat jy bly uitstel. As jy moet wag tot jy genoeg selfvertroue het, gaan jy dit dalk nooit doen nie.</p> <p>Jy gaan egter nie net een oggend opstaan met hope selfvertroue nie. Dit is 'n proses wat begin deurdat jy eksperimenteer met nuwe dinge wat jou leer om op jouself staat te maak.</p> <p>As jy altyd bekommerd is dat mense vir jou gaan lag of as jy wonder wat mense gaan dink, onthou dat hulle dalk net soos jy voel. Stap na hulle, wees vriendelik en deel komplimente uit. Jy sal so besig wees om op hulle te konsentreer dat jy sal vergeet om jou te bekommer oor wat hulle van jou dink.</p> <p>Baie mense dink voor 'n moeilike situasie al hoe 'n mislukking hulle gaan wees. Doen dit anders. Voordat jy iets senutergends aanpak, visualiseer hoe goed jy gaan vaar en hoe jy sukses behaal.</p> <p>Moenie jou selfvertroue koppel aan uiterlike dinge, soos geld of 'n belangrike werk nie. Onthou, jy kan die werk of jou geld dalk verloor.</p> <p>Moet jou nie steur aan wat ander van jou sê nie. Laat dit oor jou vloei soos water van 'n eend se rug. Net jy kan die pad na selfvertroue stap. Dis jou keuse.</p> | <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p> | <p>Glo in jouself en jou vermoëns.</p> <p>Doen dinge, ook die moeilike dinge wat jy bly uitstel.</p> <p>Jy moet met nuwe dinge eksperimenteer.</p> <p>Stap na vreemde mense en kommunikeer met hulle of komplimenteer hulle.</p> <p>Voordat jy iets doen, visualiseer dit eers.</p> <p>Jou selfvertroue moenie gekoppel wees aan uiterlike dinge nie.</p> <p>Moet jou nie steur aan wat ander van jou sê nie.</p> |
| | | <p>GETAL WOORDE = 60 woorde (70 maksimum)</p> |
| | | <p>TOTAAL AFDELING B: 10</p> |

**AFDELING C: TAAL
NASIENRIGLYNE**

- Spelling:
 - Eenwoord-antwoorde moet korrek gespel word.
 - By volsin-antwoorde word verkeerde spelling gepenaliseer indien die fout in die taalstruktuur is wat getoets word.
 - Waar afkortings getoets word, moet die leestekens korrek wees.
- Sinstrukture moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word volgens die instruksies.
- Aanvaar die letter wat met die korrekte antwoord ooreenstem OF die antwoord wat volledig geskryf word vir meerkeusevrae.

VRAAG 3: ADVERTENSIE

| VRAAG | MEMORANDUM | PUNT | VLAK (Bloom) |
|-------|--|------|-----------------|
| 3.1 | <ul style="list-style-type: none">• DBV• Dierebeskermingsvereniging (Enige EEN) (<i>SPCA word nie aanvaar nie</i>) | 1 | 3 |
| 3.2 | <ul style="list-style-type: none">• Mense wat diere besit• Diereliefhebbers (Enige EEN) | 1 | 3 |
| 3.3 | <ul style="list-style-type: none">• Om vir een uur die DBV te gaan help/ wees 'n vrywilliger.• Om diens te lewer vir die DBV vir 1 uur.• Om 'n katjie of 'n hondjie vir 'n dag kos te gee. (Of soortgelyk) | 1 | 3 |
| 3.4 | een uur Korrekte spelling – dui tydsduur aan. | 1 | 2 |
| 3.5 | <ul style="list-style-type: none">• C• daaraan• C daaraan (Enige EEN) | 1 | 2 |
| 3.6 | iy/ die leser/ ek | 1 | 3 |
| 3.7 | 3/drie | 1 | 2 |

| | | | |
|-----|---|-------------|---|
| 3.8 | <ul style="list-style-type: none"> Met die woorde in vetgedruk "Help asseblief!" Die prentjies van die diere/dier wat praat. Die treffende slagspeuk / "JY" (hoofletters). (Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde) | 2 | 4 |
| 3.9 | "Jy kan 'n verskil maak." | 1 | 3 |
| | | [10] | |

VRAAG 4: STROKIESPRENT

| VRAAG | MEMORANDUM | PUNT | VLAK (Bloom) |
|-------|---|-------------|-----------------|
| 4.1 | seuntjie | 1 | 2 |
| 4.2 | Calvin lê op sy bed omdat hy wil slaap. | 1 | 3 |
| 4.3 | in | 1 | 2 |
| 4.4 | maanlig | 1 | 2 |
| 4.5 | denneboom | 1 | 3 |
| 4.6 | donkerste | 1 | 2 |
| 4.7 | <ul style="list-style-type: none"> meisies dogters (Enige EEN) | 1 | 2 |
| 4.8 | doodbang | 1 | 2 |
| 4.9 | <ul style="list-style-type: none"> B dooie Jan B dooie Jan (Enige EEN) | 1 | 2 |
| 4.10 | Calvin en Hobbs soek die spook. Daar word gewys dat hulle bang is (vir spoke). (Of soortgelyk aan bogenoemde) | 1 | 3 |
| | | [10] | |

VRAAG 5: ARTIKEL EN PRENT

| VRAAG | MEMORANDUM | PUNT | VLAK (Bloom) |
|--------------------------|---|-------------|-----------------|
| 5.1.1 | <ul style="list-style-type: none"> • B • hoenders • B hoenders (Enige EEN) | 1 | 3 |
| 5.1.2 | Sy het 'n baie mooi haan. | 1 | 3 |
| 5.1.3 | (Die tuinwerker het haar) een middag uitasem in die kombuis vertel. | 1 | 4 |
| 5.1.4 | Dit was 'n misdad toneel. | 1 | 3 |
| 5.1.5 | <ul style="list-style-type: none"> • Die haan is 5 m van die sinkdam gekry. • Die haan is deur tannie Sarie 5 m van die sinkdam af gekry. (Enige EEN) | 1 | 4 |
| 5.1.6 | Daar was klei in die haan se bek en keel. | 1 | 3 |
| 5.1.7 | Sy het hom aan sy voete onder die bed uitgesleep. | 2 | 4 |
| 5.1.8 | Wat | 1 | 3 |
| 5.1.9 | Hendrik sê dat die hoender nie √ kan swem nie √ | 2 | 3 |
| 5.1.10 | Hendrik sê: "Ek het die haan op die grond neergesit." | 2 | 4 |
| 5.1.11 | Die hoender staan. | 1 | 2 |
| 5.2.1 | laerskool | 1 | 2 |
| 5.2.2 | eerste | 1 | 2 |
| 5.2.3 | <ul style="list-style-type: none"> • B • brandslang • B brandslang (Enige EEN) | 1 | 3 |
| 5.2.4 | troeteldier | 1 | 3 |
| 5.2.5 | horings | 1 | 3 |
| 5.2.6 | aan | 1 | 3 |
| | | [20] | |
| TOTAAL AFDELING : | | 40 | |
| GROOTTOTAAL: | | 80 | |