



education

Department:
Education
North West Provincial Government
REPUBLIC OF SOUTH AFRICA

PROVINSIALE ASSESSERING

GRAAD 11

GESKIEDENIS V2

NOVEMBER 2024

PUNTE: 150

TYD: 3 uur

Hierdie vraestel bestaan uit 9 bladsye en 'n addendum van 14 bladsye.

INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit 'n AFDELING A en 'n AFDELING B, wat op die voorgeskrewe inhoudsraamwerk in die KABV-dokument gebaseer is.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE

VRAAG 1: NASIONALISMES – AFRIKA-NASIONALISME

VRAAG 2: NASIONALISMES – AFRIKANERNASIONALISME

VRAAG 3: APARTHEID SUID-AFRIKA – WETTIGING VAN APARTHEID

AFDELING B: OPSTELVRAE

VRAAG 4: NASIONALISMES – AFRIKA-NASIONALISME

VRAAG 5: NASIONALISMES – AFRIKANERNASIONALISME

VRAAG 6: APARTHEID SUID-AFRIKA – OORWINNING VAN APARTHEID

2. AFDELING A bestaan uit DRIE (3) brongebaseerde vrae. Bronmateriaal wat benodig word om hierdie vrae te beantwoord, kan in die ADDENDUM gevind word.
3. AFDELING B bestaan uit DRIE (3) opstelvrae.
4. Beantwoord DRIE vrae soos volg:
 - 4.1 Ten minste EEN moet 'n brongebaseerde vraag wees en ten minste EEN moet 'n opstelvraag wees.
 - 4.2 Die DERDE vraag kan óf 'n brongebaseerde óf 'n opstelvraag wees.
5. Jy word aangeraai om ten minste EEN uur per vraag te spandeer.
6. In die beantwoording van die vrae, moet jy jou kennis, vaardighede en insig gebruik.
7. Jy sal benadeel word deur blote oorskryf van die bronne as antwoorde.
8. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in hierdie vraestel gebruik is.
9. Skryf netjies en leesbaar.

AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAAG

Beantwoord ten minste EEN vraag, maar nie meer as TWEE vrae in hierdie afdeling nie. Bronmateriaal wat benodig word om hierdie vrae te beantwoord, is in die ADDENDUM vervat.

VRAAG 1: HOE HET VERSKILLENDE ORGANISASIES IN SUID-AFRIKA BYGEDRA TOT DIE GROEI VAN AFRIKA-NASIONALISME TUSSEN DIE 1900'S EN 1930'S?

Bestudeer Bronne 1A, 1B, 1C en 1D en beantwoord die vrae wat volg.

- 1.1 Verwys na Bron 1A.
- 1.1.1 Definieer die term *Afrika-nasionalisme* in jou eie woorde. (1 x 2) (2)
- 1.1.2 Wat volgens die bron was die doelwitte van die African People's Organisation (APO)? (2 x 1) (2)
- 1.1.3 Watter strategieë, volgens die bron, het APO gebruik om ongeregtighede in Suid-Afrika te beveg? (2 x 1) (2)
- 1.1.4 Lewer kommentaar oor waarom APO in 1909 by die afvaardiging van die South African Native National Congress (SANNC) na Brittanje aangesluit het. (2 x 2) (4)
- 1.2 Gebruik Bron 1B.
- 1.2.1 Volgens die bron wat het bygedra tot die verlies van 'n belangrike hulpbron (grond) vir swart gemeenskappe? (2 x 1) (2)
- 1.2.2 Identifiseer enige TWEE faktore in die bron wat gelei het tot die stigting van die South African Native National Congress (SANNC) op 8 Januarie 1912. (2 x 1) (2)
- 1.2.3 Lewer kommentaar op wat Pixley Seme geïmpliseer het met die stelling:
"... ons het ontdek dat Afrikane in die land van hul geboorte behandel word as houtkappers (mense wat byle gebruik om hout te kap) en waterdraers." (2 x 2) (4)
- 1.2.4 Verduidelik die konsep *rassediskriminasie* in die konteks van Suid-Afrika. (1 x 2) (2)
- 1.2.5 Verduidelik die nut van hierdie bron vir 'n historikus wat die faktore bestudeer wat tot die stigting van die SANNC gelei het. (2 x 2) (4)
- 1.3 Verwys na Bronne 1A en 1B. Verduidelik hoe die inligting in Bron 1A die bewyse in Bron 1B oor die opkoms van Afrika-nasionalisme in Suid-Afrika ondersteun. (2 x 2) (4)

1.4 Bestudeer Bron 1C.

- 1.4.1 Wie het volgens die bron die leier van die Industriële en Kommersiële Unie (ICU) geword? (1 x 1) (1)
- 1.4.2 Waarom het die ICU volgens die bron 'n meer aktiewe benadering gevolg? (1 x 1) (1)
- 1.4.3 Volgens die bron watter twee faksies het binne die ICU ontstaan wat tot die verbrokkeling daarvan gelei het? (2 x 1) (2)
- 1.4.4 Verduidelik die historiese betekenis wat die ICU op die swart arbeid in Suid-Afrika gehad het. (2 x 2) (4)

1.5 Lees Bron 1D.

- 1.5.1 Watter boodskap word deur die oog op die briefhoof van die ICU oorgedra? (1 x 2) (2)
- 1.5.2 Lewer kommentaar op die implikasie van die leuse 'eenheid is krag' op die briefhoof van die ICU. (2 x 2) (4)

- 1.6 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis en skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde) om te verduidelik hoe verskillende organisasies in Suid-Afrika bygedra het tot die groei van Afrika-nasionalisme tussen die 1900's en 1930's.

(8)
[50]

VRAAG 2: HOE HET DIE NASIONALE PARTY SE OORWINNING IN DIE 1948 VERKIESING BYGEDRA TOT DIE OPKOMS VAN AFRIKANERNASIONALISME?

Bestudeer Bronne 2A, 2B, 2C en 2D en beantwoord die vrae wat volg.

- 2.1 Bestudeer na Bron 2A.
- 2.1.1 Definieer die term *Afrikanernasionalisme* in jou eie woorde. (1 x 2) (2)
- 2.1.2 Wat, volgens die inligting in die bron, was toegeskryf aan die nuutgevonde nasietrots na die 1948-verkiesing? (1 x 1) (1)
- 2.1.3 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis, verduidelik waarom die Nasionale Party se rassebeleid wyd ondersteun was deur baie Afrikaners. (2 x 2) (4)
- 2.1.4 Noem enige TWEE organisasies wat Afrikanernasionalisme bevorder het. (2 x 1) (2)
- 2.1.5 Hoekom dink jy het die werkersklas Afrikaners, swartes as 'n bedreiging in die arbeidsmark beskou? (2 x 2) (4)
- 2.2 Gebruik Bron 2B.
- 2.2.1 Volgens die bron, watter politieke party het ná die 1948-verkiesing 'n alliansie met die Nasionale Party gesluit? (1 x 1) (1)
- 2.2.2 Wat dink jy impliseer D.F. Malan met die stelling "Vandag behoort Suid-Afrika weer aan ons." na die verkiesing van 1948? (2 x 2) (4)
- 2.2.3 Identifiseer enige DRIE Britse simbole in die bron wat deur die regering verwyder is om oorwinning vir Afrikanernasionalisme te verseker. (3 x 1) (3)
- 2.3 Verwys na Bronne 2A en 2B. Verduidelik hoe die inligting in Bron 2A die getuienis in Bron 2B ondersteun oor hoe die Nasionale party die belange van Afrikaners in Suid-Afrika bevorder het. (2 x 2) (4)
- 2.4 Bestudeer Bron 2C.
- 2.4.1 Verduidelik die boodskap wat in hierdie plakkaat oorgedra word. (1 x 2) (2)
- 2.4.2 Lewer kommentaar oor waarom 'n historikus hierdie bron betroubaar sou vind wanneer hy die beleid van apartheid in Suid-Afrika bestudeer. (2 x 2) (4)

2.5 Lees Bron 2D.

2.5.1 Hoe het apartheidswette volgens die bron verskillende rassegroepe in Suid-Afrika geraak? (2 x 1) (2)

2.5.2 Wat, volgens die bron, wat was die belangrikste verskille tussen apartheid en die bestaande wette voordat die Afrikaner Nasionalistiese Party in 1948 aan bewind gekom het? (3 x 1) (3)

2.5.3 Verduidelik die konsep *rasse-meerderwaardigheid* in die konteks van Suid-Afrika. (1 x 2) (2)

2.5.4 Hoekom dink jy is die beleid van apartheid in 1948 gehandhaaf? (2 x 2) (4)

2.6 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis en skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde) om te verduidelik hoe die Nasionale Party se oorwinning in die 1948-verkiesing tot die opkoms van Afrikanernasionalisme bygedra het.

(8)
[50]

VRAAG 3: HOE HET DIE WET OP DIE VERBOD OP GEMENGDE HUWELIKE (NO. 55 VAN 1949) DIE LEWENS VAN SUID-AFRIKANERS BEÏNVLOED?

Bestudeer Bronne 3A, 3B, 3C en 3D en beantwoord die vrae wat volg.

3.1 Lees Bron 3A.

- 3.1.1 Definieer die konsep *apartheid* in jou eie woorde. (1 x 2) (2)
- 3.1.2 Wat volgens die bron het die jare van apartheid (1948-1994) in Suid-Afrika gekenmerk? (3 x 1) (3)
- 3.1.3 Verduidelik waarom daar na die jare van apartheid verwys word as die "donkerste oomblikke in Suid-Afrika se geskiedenis". (2 x 2) (4)
- 3.1.4 Haal bewyse uit die bron aan wat bevestig dat die apartheidsbeleid mense in hul alledaagse lewe geskei het. (1 x 1) (1)
- 3.1.5 Gebruik die inligting in die bron en jou eie kennis en verduidelik waarom dink jy het die Nasionale Party die beleid van apartheid geïmplementeer? (2 x 2) (4)

3.2 Gebruik Bron 3B.

- 3.2.1 Wat het die Wet op die Verbod op Gemengde Huwelike volgens die bron vir wit mense beteken? (1 x 1) (1)
- 3.2.2 Gebruik die inligting in die bron en lewer kommentaar oor waarom die apartheidsregering die Wet op die Verbod op Gemengde Huwelike geïmplementeer het. (2 x 2) (4)
- 3.2.3 Volgens die bron, wat was die straf vir mense wat die Wet op Onsedelikheid oortree het? (3 x 1) (3)

3.3 Bestudeer Bron 3C.

- 3.3.1 Wat was die bevolkingsgroep van Sherrin (meneer Whiteley se vrou)? (1 x 1) (1)
- 3.3.2 Verduidelik of jy dink dat Sherrin se ouers geregverdig was om na mnr Whiteley 'as hul skoonseun' te verwys? (2 x 2) (4)
- 3.3.3 Verduidelik die term *onsedelikheid* in die konteks van apartheid Suid-Afrika. (1 x 2) (2)
- 3.3.4 Wat, volgens die bron, het mnr Whiteley van Suid-Afrika gemis toe hulle in Europa gewoon het? (3 x 1) (3)

- 3.4 Verwys na Bronne 3B en 3C. Verduidelik hoe Bron 3B vir Bron 3C aanvul (ondersteun) rakende weerstand teen die Wet op die Verbod op Gemengde Huwelike. (2 x 2) (4)
- 3.5 Raadpleeg Bron 3D.
- 3.5.1 Watter boodskappe word in hierdie plakkaat oorgedra oor huwelike tussen blankes en nie-blankes? (2 x 2) (4)
- 3.5.2 Verduidelik die implikasie van die stelling 'Wit Suid-Afrikaners glo dat hul ras suiwer en nie-divers moet wees'. (1 x 2) (2)
- 3.6 Gebruik die inligting in die relevante bronne en jou eie kennis en skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde) om te verduidelik hoe die Wet op die Verbod op Gemengde Huwelike (No. 55 van 1949) die lewens van Suid-Afrikaners beïnvloed het. (8)
[50]

AFDELING B: OPSTELVRAE

Beantwoord ten minste EEN vraag, maar nie meer as TWEE vrae in hierdie afdeling nie. Jou opstel behoort ongeveer DRIE bladsye lank te wees.

VRAAG 4: NASIONALISME - AFRIKA-NASIONALISME

Die invloed van die Tweede Wêreldoorlog en verskillende tipes Afrika-nasionalisme het aanleiding gegee tot Afrika-nasionalisme in Suid-Afrika, met die ideale om die wit minderheidsregering te beëindig wat swart Suid-Afrikaners in die 1940's aan rassediskriminasie en segregasie onderwerp het.

Stem jy saam met hierdie stelling? Gebruik relevante bewyse om jou argument te ondersteun.

[50]**VRAAG 5: NASIONALISMES – AFRIKANERNASIONALISME**

Die Afrikanervolk in Suid-Afrika wou eiesoortig (tipies) wees met hul eie taal, sosiale en kulturele tradisies, godsdiens en ander identiteitsmerke.

Bespreek bogenoemde stelling krities deur te verwys na die faktore wat gelei het tot die opkoms van Afrikanernasionalisme in Suid-Afrika van 1924 tot 1948.

Gebruik relevante bewyse om jou argument te ondersteun.

[50]**VRAAG 6: APARTHEID SUID-AFRIKA – OORWINNING VAN APARTHEID**

Verduidelik tot watter mate swart Suid-Afrikaners in die 1940's en 1960's diskriminasie en onderdrukking deur die apartheidsregering weerstaan het."

Ondersteun jou argument deur na die verskillende vorme van weerstand in die 1940's en 1960's te verwys.

[50]**GROOTTOTAAL: 150**