



# education

---

Department:  
Education  
North West Provincial Government  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

## PROVINSIALE ASSESSERING

**GRAAD 11**

**GESKIEDENIS V1  
NOVEMBER 2024**

**PUNTE: 150**

**TYD: 3 uur**

**Hierdie vraestel bestaan uit 9 bladsye.**

**INSTRUKSIES EN INLIGTING**

1. Hierdie vraestel bestaan uit AFDELING A en AFDELING B gebaseer op die Voorgeskrewe inhoudsraamwerk in die KABV-dokument.

**AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE**

VRAAG 1: KOMMUNISME IN RUSLAND 1900 TOT 1940: LENIN SE INTERPRETASIE VAN MARXISME

VRAAG 2: KAPITALISME IN DIE VSA 1900 TOT 1940: DIE AARD VAN KAPITALISME IN DIE VSA

VRAAG 3: IDEES VAN RAS: NAZI DUITSLAND EN DIE HOLOCAUST

**AFDELING B: OPSTELVRAE**

VRAAG 4: KOMMUNISME IN RUSLAND 1900 TOT 1940: STALIN SE INTERPRETASIE VAN MARXISME LENINISME

VRAAG 5: KAPITALISME IN DIE VSA 1900 TOT 1940: ROOSEVELT SE NEW DEAL

VRAAG 6: IDEES VAN RAS: NAZI -DUITSLAND EN DIE HOLOCAUST

2. AFDELING A bestaan uit DRIE brongebaseerde vrae. Bronmateriaal wat nodig is om hierdie vrae te beantwoord sal gevind word in die ADDENDUM.
3. AFDELING B bestaan uit DRIE opstelvrae.
4. Beantwoord DRIE vrae soos volg:
  - 4.1 Ten minste EEN moet 'n brongebaseerde vraag wees en ten minste EEN moet 'n opstelvraag wees.
  - 4.2 Die DERDE vraag kan óf 'n brongebaseerde vraag óf 'n opstelvraag wees.
5. U word aangeraai om ten minste EEN uur per vraag te spandeer.
6. Wanneer jy vrae beantwoord, moet jy jou kennis, vaardighede en insig toepas.
7. Jy sal benadeel word deur die blote oorskryf van die bronne as antwoorde.
8. Nommer die antwoorde korrek volgens die nommeringstelsel wat in die vraestel gebruik is.
9. Skryf netjies en leesbaar.

**AFDELING A: BRONGEBASEERDE VRAE**

Beantwoord ten minste EEN, maar nie meer as TWEE vrae in hierdie afdeling. Die bronmateriaal wat benodig word om hierdie vrae te beantwoord, is vervat in die ADDENDUM.

**VRAAG 1: WAT WAS DIE GEVOLGE VAN OORLOGSKOMMUNISME OP RUSLAND?**

Bestudeer Bronne 1A, 1B, 1C en 1D en beantwoord die vrae wat volg.

- 1.1 Verwys na bron 1A.
  - 1.1.1 Definieer die historiese term *Kommunisme* in u eie woorde. (1 x 2) (2)
  - 1.1.2 Verduidelik in u eie woorde wat die Duitse filosoof Karl Marx se standpunt oor kapitalisme was. (1 x 2) (2)
  - 1.1.3 Noem twee redes waarom groepe binne en buite Rusland teen Lenin se kommunistiese regime gekant was. (2 x 1) (2)
  - 1.1.4 Gebruik die inligting in die bron en u eie kennis en verduidelik waarom die kommunistiese rewolusie van 1917 in Rusland plaasgevind het. (1 x 2) (2)
  - 1.1.5 Verduidelik waarom u dink die nuwe kommunistiese regering die ekonomiese beleid van Oorlogskommunisme ingestel het. (2 x 2) (4)
- 1.2 Lees Bron 1B.
  - 1.2.1 Kies TWEE bewysstukke uit die bron wat daarop dui dat Lenin se nuwe ekonomiese beleid 'n negatiewe impak op die ekonomie gehad het. (2 x 1) (2)
  - 1.2.2 Noem DRIE effekte wat die burgeroorlog op die myne in Rusland gehad het. (3 x 1) (3)
  - 1.2.3 Hoe het Lenin se regering gereageer op die protes van die plattelandse boere teen sy ekonomiese beleid? (1 x 2) (2)
  - 1.2.4 Lewer kommentaar op die rede waarom u die inligting in die bron nuttig sou ag as u die gevolge van oorlogskommunisme op die mense van Rusland sou ondersoek. (2 x 2) (4)

- 1.3 Bestudeer Bron 1C.
- 1.3.1 Verduidelik waarom u dink hierdie foto geneem is van die hongersnood in 1921. (1 x 2) (2)
- 1.3.2 Waarom dink u het hierdie hongersnood in Rusland, wat 'n belangrike voedselprodusent was voor die rewolusie van 1917 plaasgevind. (2 x 2) (4)
- 1.4 Vergelyk Bronne 1B en 1C. Verduidelik hoe die inligting in Bron 1B die bewyse in Bron 1C ondersteun rakende die uitwerking van oorlogskommunisme op die mense van Rusland in die 1920's. (2 x 2) (4)
- 1.5 Gebruik Bron 1D.
- 1.5.1 Waarom het die boere volgens die bron gevra dat die kommunistiese regering omvergewerp word? (3 x 1) (3)
- 1.5.2 Wat dink jy het Lenin bedoel met "Ons hang skaars aan"? (1 x 2) (2)
- 1.5.3 Waarom het matrose in Kronstadt 'n muitery uitgevoer in 1921? (1 x 2) (2)
- 1.5.4 Verduidelik waarom u dink die Bolsjewiste besluit het om hul ekonomiese beleid te verander. (1 x 2) (2)
- 1.6 Gebruik die inligting in die betrokke bronne en u eie kennis en skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (80 woorde), waarin u verduidelik wat die gevolge van oorlogskommunisme op Rusland was. (8)
- [50]**

**VRAAG 2: HOE HET DIE GROOT DEPRESSIE DIE LEWENS VAN MENSE IN DIE VERENIGDE STATE BEÏNVLOED TUSSEN 1929 EN 1933?**

Bestudeer bronne 2A, 2B, 2C en 2D en beantwoord die vrae wat volg.

## 2.1 Verwys na Bron 2A.

- 2.1.1 Wat volgens die bron was die onmiddellike impak van die Wall Street-aandelemark se ineenstorting van 1929? (1 x 2) (2)
- 2.1.2 Verduidelik die term " ineenstorting van die aandelemark " in u eie woorde. (1 x 2) (2)
- 2.1.3 Waarom dink u het sommige historici die depressie 'n onvermydelike mislukking van kapitalisme genoem? (2 x 2) (4)
- 2.1.4 Wat word bedoel met die Groot Depressie is die skuld gegee vir die ekonomiese buitensporighede van die 1920's? (2 x 2) (4)
- 2.1.5 Lewer kommentaar op die rede waarom u dink dat die bron nuttig sou wees vir 'n historikus wat navorsing doen oor die oorsake van die Groot Depressie. (2 x 2) (4)

## 2.2 Lees Bron 2B.

- 2.2.1 Identifiseer TWEE faktore uit die bron wat getoon het dat die ekonomie negatief geraak is na die ineenstorting. (2 x 1) (2)
- 2.2.2 Kies DRIE bewysstukke uit die bron wat bevestig dat baie werknemers afgelê is. (3 x 1) (3)
- 2.2.3 Gebruik die inligting in die bron en u eie kennis en verduidelik wat voormalige president Calvin Coolidge bedoel het met: 'hierdie land is nie in 'n goeie toestand nie'. (2 x 2) (4)
- 2.2.4 Haal enige DRIE bewyse uit die bron aan wat daarop dui dat arm Amerikaners die meeste deur die Groot Depressie geraak is. (3 x 1) (3)

## 2.3 Bestudeer Bron 1C.

- 2.3.1 Hoekom dink jy het die fotograaf hierdie spesifieke foto van Florence Thompson in 1936 geneem? (1 x 2) (2)
- 2.3.2 Verduidelik die boodskap wat die foto oordra oor die lewens van mense in die Verenigde State tydens die Groot Depressie. (1 x 2) (2)

- 2.4 Vergelyk Bronne 2B en 2C. Verduidelik hoe die inligting in Bron 2B die bewyse in Bron 2C ondersteun oor die uitwerking wat die Groot Depressie op die Amerikaners gehad het. (2 x 2) (4)

## 2.5 Gebruik Bron 1D.

2.5.1 Verduidelik president Hoover se reaksie op die ineenstorting van die aandelemark en die daaropvolgende ekonomiese krisis. (1 x 2) (2)

2.5.2 Deur die inligting in die bron en u eie kennis te gebruik, verduidelik hoe suksesvol president Hoover se reaksie op die Groot Depressie was. (2 x 2) (4)

2.6 Gebruik die inligting in die relevante bronne en u eie kennis en skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (ongeveer 80 woorde) waarin u verduidelik hoe die Groot Depressie die lewens van mense in die Verenigde State tussen 1929 en 1933 beïnvloed het? (8)  
**[50]**

**VRAAG 3: HOE HET HITLER EN DIE NAZI -PARTY HUL MAG GEKONSOLIDEER?**

Bestudeer bronne 3A, 3B, 3C en 3D en beantwoord die vrae wat volg.

## 3.1 Bestudeer Bron 3A.

- 3.1.1 Waarom het Adolf Hitler en die Nazi -party volgens die bron gevra vir nuwe verkiesings in 1933? (2 x 1) (2)
- 3.1.2 Definieer die term *Koalisieregering* in u eie woorde. (1 x 2) (2)
- 3.1.3 Identifiseer TWEE bewysstukke uit die bron wat die noodmagte aandui wat aan die polisie gegee is. (2 x 1) (2)
- 3.1.4 Gebruik die inligting in die bron en u eie kennis, verduidelik waarom die Nazi -party die atmosfeer van paniek tot hul voordeel gebruik het? (2 x 2) (4)

## 3.2 Lees Bron 3B.

- 3.2.1 Waarom is minderheidsgroepe volgens die bron uitgesluit van die Ariese ras? (2 x 1) (2)
- 3.2.2 Waarom volgens die bron is die Jehovah se Getuies en Homoseksueles uitgesluit uit die Ariese gemeenskap? (2 x 1) (2)
- 3.2.3 Gebruik die inligting in die bron en u eie kennis en verduidelik waarom u dink dat swart mans en kinders van gemengde huwelike gesteriliseer is. (2 x 2) (4)
- 3.2.4 Na u mening, waarom is die jong 'suiwer-ras' meisies deur die Nazi's in Duitsland in die Lebensborn-projek opgeneem? (2 x 2) (4)
- 3.2.5 Lewer kommentaar op die rede waarom u dink dat die bron nuttig sou wees vir 'n historikus wat navorsing doen oor Hitler se doel om 'n 'meesterras in Duitsland' te vestig. (2 x 2) (4)

## 3.3 Bestudeer Bron 3C.

- 3.3.1 Watter boodskappe word in die spotprent oorgedra oor die vyande van die Nazi's? (2 x 2) (4)
- 3.3.2 Identifiseer TWEE groepe wat as vyande van die Jode beskou is. (2 x 1) (2)
- 3.3.3 Vergelyk Bronne 3B en 3C. Verduidelik hoe die inligting in Bron 3B die bewyse in Bron 3C ondersteun rakende die skepping van 'n meester- ras in Duitsland deur die Nazi -party. (2 x 2) (4)

- 3.4 Gebruik Bron 3D.
- 3.4.1 Verduidelik hoe die Joodse bevolking deur die Nazi's geteiken is. (1 x 2) (2)
- 3.4.2 Gebruik die inligting in die bron en u eie kennis en verduidelik waarom die Duitsers op hierdie manier teenoor die Jode opgetree het. (2 x 2) (4)
- 3.5 Gebruik die inligting in die betrokke bronne en u eie kennis en skryf 'n paragraaf van ongeveer AGT reëls (80 woorde), waarin u verduidelik hoe Hitler en die Nazi party die mag in Duitsland gekonsolideer het. (8)
- [50]**



**AFDELING B: OPSTELVRAAG**

Beantwoord ten minste EEN, maar nie meer as TWEE vrae in hierdie afdeling.

Jou opstel behoort ongeveer DRIE bladsye lank te wees.

**VRAAG 4: KOMMUNISME IN RUSLAND 1900 TOT 1940:  
STALIN SE INTERPRETASIE VAN MARXISME LENINISME**

Stalin se beleid oor die Sowjetvolk was effektief en het die staat omskep in 'n industriële supermoondheid.

Stem jy saam met die stelling? Gebruik relevante bewyse om jou argumentlyn te ondersteun.

[50]

**VRAAG 5: KAPITALISME IN DIE VSA 1900 TOT 1940: ROOSEVELT SE  
NEW DEAL**

Verduidelik in watter mate die New Deal verligting gebring het van die ekonomiese ontberings wat die Amerikaanse volk ervaar het.

Gebruik relevante bewyse om jou argument te ondersteun.

[50]

**VRAAG 6: IDEES OOR RAS IN DIE LAAT 19de EN 20ste EEU: NAZI  
DUITSLAND EN DIE HOLOCAUST**

Die Nazi-party het 'n wye verskeidenheid rasse, kulturele, godsdiens- en politieke groepe geteiken in hul begeerte om 'n suiwer-geteelde meesterras in Duitsland te skep.

Bespreek hierdie stelling krities met behulp van relevante bewyse om u argument te ondersteun.

[50]

**TOTAAL: 150**