



## **Education and Sport Development**

Department of Education and Sport Development  
Departement van Onderwys en Sportontwikkeling  
Lefapha la Thuto le Tlhabololo ya Metshameko

**NORTH WEST PROVINCE**

**PROVINSIALE ASSESSERINGSTAAK**

**GRADE 12**

**AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL V1**

**JUNIE 2019**

**NASIENRIGLYNE**

**PUNTE: 80**

**Hierdie nasienriglyne bestaan uit 12 bladsye.**



**AFDELING A: LEESBEGRIP****ASSESSERINGSRIGLYNE**

- Spel- en taalfoute in antwoorde word nie geenaliseer nie omdat die fokus op begrip is.
- Indien die leerder woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word daardie vreemde woorde geïgnoreer (toegedruk). Indien die antwoord sonder daardie vreemde woorde sinvol in Afrikaans is, word die leerder NIE GEPENALISEER NIE. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, is dit aanvaarbaar.
- By oop vrae word geen punt toegeken vir JA/NEE/EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE nie. Die rede/motivering verdien die punt.
- Geen punt word toegeken vir WAAR/ONWAAR/FEIT/MENING nie. Die rede/motivering verdien die punt.
- Waar eenwoord antwoorde gevra word en die leerder gee 'n volsin is dit korrek MITS die korrekte antwoord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word.
- Wanneer TWEE/DRIE feite vereis word en 'n reeks word gegee, sien SLEGS die eerste TWEE/DRIE na.
- Aanvaar dialektiese variasies.
- Aanvaar die letter wat met die korrekte antwoord ooreenstem EN/OF die antwoord wat volledig geskryf word vir meervoudigekeuse-vrae.

**VRAAG 1****TEKS A: Pa rig af na dogter se wens ...**

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	DENK-VLAK (Barret)
1.1	35/vyf en dertig	1	1
1.2	2/twee	1	1
1.3	Kaapstad	1	1
1.4	Haar broer speel sokker.	1	1
1.5	Ek het besef daar is nie eintlik 'n meisiespan waarby sy kan aansluit nie.	1	2
1.6	Konsultant (vir Geo Tech Resourcing)	1	1
1.7	Hy rig meisies af. (Of soortgelyk)	1	2
1.8	o.7- seunspan	1	1
1.9	Ja Hulle kan net so goed soos seuns speel. Nee Seuns is baie sterker as meisies. (Of soortgelyk)	1	3



1.10	fokus	1	1
1.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> <li>• A – onafgehandel</li> <li>• onafgehandel</li> </ul> (Enige EEN)	1	2
1.12	Hoewel hulle nie verlede jaar al hul wedstryde gewen het nie, ...	1	2
1.13	lewensuitkyk	1	2
1.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hulle word fiks.</li> <li>• Hulle liggame is gesond.</li> <li>• Hule breinkapasiteit verbeter.</li> </ul> (Enige TWEE)	2	1
1.15	opgewonde	1	1
1.16	te wen	1	2
1.17	Haar skoolskoene het gebreek. (Of soortgelyk)	1	2
1.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Om nuwe vriende te maak</li> <li>• Haar sokkervaardighede te ontwikkel.</li> </ul> (Of soortgelyk)	2	1
1.19	Ja Hy het 'n meisiesokkerspan begin. (Of soortgelyk)	1	3
1.20	Ja Hy het gesê dat die meisies hom kan kontak as hulle wil sokker speel. (Of soortgelyk)	1	3
1.21	Ja Dit wys dat jy ernstig is oor alles wat jy aanpak. Nee Jy kan ook 'n goeie mens/sportman wees al wen jy nie. (Of soortgelyk)	1	3
1.22	Vrouens en meisies kan ook sokker speel. (Of soortgelyk)	1	3



**TEKS B: SKEMATIESE VOORSTELLING EN GRAFIEK**

1.23	Die vorm is ovaal./nie rond nie. (Enige EEN)	1	2
1.24	'n kamera	1	2
1.25	rugby	1	2
1.26	gewig	1	2
1.27	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• C – verskillende eienskappe het.</li> <li>• verskillende eienskappe het.</li> </ul> (Enige een)	1	2
1.28	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daar is nie baie woorde om te lees nie.</li> <li>• Daar is prentjies om die inligting voor te stel.</li> </ul> (Of soortgelyk)	1	5
		<b>30</b>	

**AFDELING B: OPSOMMING****Nasien van die opsomming**

Die opsomming moet soos volg nagesien word:

- Puntetoekenning:
  - 7 punte vir 7 feite (1 punt per feit)
  - 3 punte vir taal
  - Totaal punte: 10
- Toekenning van taalpunte as leerders nie woordeliks aangehaal het nie:
  - 1–3 korrekte feite: 1 punt
  - 4–5 korrekte feite: 2 punte
  - 6–7 korrekte feite: 3 punte
- Toekenning van taalpunte as leerders woordeliks aangehaal het:
  - 6–7 aanhalings: geen punte vir taal nie
  - 1–5 aanhalings: 1 punt vir taal word toegeken

**LET WEL:**

- **Getal woorde:**
  - Nasieners moet die getal woorde verifieer.
  - Geen punte word afgetrek indien die leerder nalaat om die getal woorde wat gebruik is, aan te dui of verkeerd aandui nie.
  - Indien die maksimum getal woorde (60 woorde) oorskry word, moet die nasiener tot by die laaste volsin na die 60-woordegrens nasien en die res van die opsomming ignoreer.



**VRAAG 2****TEKS C: WAAROM WATER VIR JOU GOED IS.**

<b>DIREKTE AANHALING</b>		<b>EIE WOORDE</b>
Jy moet water drink sodat jou liggaam nie dehidreer nie.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genoeg water sal keer dat jou liggaam dehidreer.</li> </ul>
Jy moet genoeg water inneem wanneer jy oefen want dit gee jou meer krag.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As jy genoeg water drink as jy oefen gee dit jou meer krag.</li> </ul>
Wanneer jy water drink voor, terwyl en na jy eet, sal dit help om jou kos makliker te verteer	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genoeg water help dat jou kos makliker verteer word.</li> </ul>
Water help die liggaam om vitamieene en minerale in kos op te los.	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Water help dat jou liggaam makliker vitamieene en minerale opneem.</li> </ul>
Studies het bewys dat mense makliker gewig verloor wanneer hulle baie water drink.	5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Water help dat jy gewig verloor.</li> </ul>
Wanneer jy water drink kan dit jou metabolisme en die energie in jou liggaam verhoog.	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Water verhoog jou metabolisme en energievlakke.</li> </ul>
Wanneer jy genoeg water drink kan dit help om jou brein se funksie te verhoog.	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Water help jou brein om beter te werk.</li> </ul>
<b>GETAL WOORDE = 208 WOORDE (± 200 WOORDE – Disjunktief)</b>		<b>GETAL WOORDE = 61 WOORDE (50 – 60/65 MAKSIMUM)</b>

**TOTAAL AFELING B: 10**

**AFDELING C: TAAL  
ASSESSERINGSRIGLYNE**

- Spelling:
  - Eenwoord-antwoorde moet korrek gespel word.
  - By volsin-antwoorde word verkeerde spelling gepenaliseer indien die fout in die taalstruktuur is wat getoets word.
  - Waar afkortings getoets word, moet die leestekens korrek wees.
- Sinstrukture moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word volgens die instruksies.
- Aanvaar die letter wat met die korrekte antwoord ooreenstem OF die antwoord wat volledig geskryf word vir meervoudige-keuse vrae.

**VRAAG 3****TEKS D: ADVERTENSIE**

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	DENK-VLAK (Barret)
3.1	Oefen jy hard?	1	2
3.2	beste	1	2
3.3	propvol	1	1
3.4	Energiedrankies moet deur atlete gedrink word.	1	3
3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportmanne drink Energie.</li> <li>• Die drankie gee jou energie/help jou om te presteer.</li> </ul> (Of soortgelyk)	1	3
3.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• !</li> <li>• Uitroepteken</li> </ul> (Enige EEN)	1	2
3.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D</li> <li>• D stereotipering</li> <li>• stereotipering</li> </ul> (Enige EEN)	1	2
3.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Persone wat sport doen.</li> <li>• Persone wat meer energie wil kry.</li> </ul> (Of soortgelyk)	1	2
3.9	Mening <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dit is die adverteerder se opinie.</li> <li>• Nie almal stem met die adverteerder saam nie.</li> <li>• Daar is nie bewyse dat jy nie sonder die drankie kan oefen nie.</li> <li>• Daar kan dalk ander energie drankies wees wat beter is.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	3



3.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Want die naam sê vir jou dat die drankie jou meer energie gee.</li> <li>Want die naam sê presies wat die produk doen. (Enige EEN of soortgelyk)</li> </ul>	1	3
		<b>[10]</b>	

**VRAAG 4****TEKS E: STROKIESPRENT**

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	DENK-VLAK (Barret)
4.1	in/op	1	1
4.2	Neelsie sê dat hy baie na die rugbytoer uitsien.	1	2
4.3	Hy het al sy rugbyklere/skoene aan. Hy hou 'n rugbybal vas. (Enige EEN)	1	1
4.4	strepe	1	1
4.5	Neel-sie	1	1
4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>C</li> <li>C - nie gewoonlik entoesiasies is nie.</li> <li>nie gewoonlik entoesiasies is nie.</li> </ul>	1	2
4.7	Neelsie is opgewonde oor die rugbytoer, maar dit is eers oor twee weke.	1	2
4.8	te	1	2
4.9	baie min	1	2
4.10	Ja, .... <ul style="list-style-type: none"> <li>hy speel rugby by die skool.</li> </ul> Nee, ... <ul style="list-style-type: none"> <li>hy is net opgewonde oor die rugby.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	3
		<b>[10]</b>	



**VRAAG 5****TEKS F SKOOLSPORT**

VRAAG	ANTWOORD	PUNT	DENK- VLAK (Barret)
5.1	Frankryk	1	2
5.2	standaard	1	2
5.3	Die	1	1
5.4	gr.	1	2
5.5	Daar is net nie genoeg ure in 'n dag om boonop <u>agter</u> <u>balle aan</u> te hardloop nie.	1	1
5.6	ag/agt	1	2
5.7	sport/sportsoorte (Enige EEN)	1	3
5.8	aktiwiteite	1	2
5.9	jy	1	2
5.10	sokkerklub	1	1
5.11	dogters/meisies (Enige EEN)	1	2
5.12	'n Meisie sou nie in enige rugbyspan welkom wees nie.	1	1
5.13	geweet	1	2
5.14	dogtertjie	1	2
		<b>[14]</b>	
<b>TEKS G: PRENT</b>			
5.2.1	trane	1	1
5.2.2	sokkerbal	1	1
5.2.3	werktuigkundige	1	3
5.2.4	sput	1	2
5.2.5	vlymskerp	1	3
5.2.6	bril	1	2
		<b>[6]</b>	

**TOTAAL AFDELING C: 40****GROOTTOTAAL: 80**



<b>AFDELING D</b>			
<b>VRAAG 6 : Die Las – Margaret Bakkes</b>			
VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	VLAK
6.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 10 (jaar)</li> <li>• Tien (jaar)</li> </ul> (Enige EEN)	1	1
6.2	In sy kantoor. / By sy werk.	1	1
6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hy moes sy ma oppas.</li> <li>• Hy was verantwoordelik vir sy ma.</li> <li>• Hy moes sy pa se plek inneem.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	1
6.4	Sy pa	1	1
6.5	Oom Frans was die eerste persoon wat van Schalkie se pa se dood gehoor het.	1	2
6.6	Veertjie	1	2
6.7.1	B – ... het besluit om te verhuis.	1	2
6.7.2	A – ... het Schalkie se las ligter probeer maak.	1	2
6.7.3	D – ... het albaster saam met Schalkie gespeel.	1	2
6.7.4	C – ... het vir Schalkie vertel sy pa is dood.	1	2
6.8	C / 'n Kind moet vry wees sonder 'n las wat op sy hart druk.	1	2
6.9	D – Schalkie het vir die eerste keer in sy kamer gehuil. A – Schalkie het die blou-groen ghoen by die venster uitgegooi. B – Schalkie het saam met sy ouma na sy pa se begrafnis gegaan. C – Schalkie het weer teruggegaan skool toe.	1 1 1 1	1 1 1 1
6.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kinders moet aan sport deelneem om fiks te bly.</li> <li>• Kinders moet saam met hulle maats kan speel.</li> <li>• Schalkie was lief vir rugby.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	3
6.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• 'n vergelyking</li> </ul> (Enige EEN)	1	2
6.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schalkie sou weer soos 'n kind onder Dirk se toesig voel.</li> <li>• Schalkie sou weer dinge saam met Dirk doen, wat hy saam met sy pa gedoen het.</li> <li>• Dirk sou Schalkie se las oorneem.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	3



6.13.1	Ek voel ... jammer vir haar / sleg as ek aan haar dink. OF kwaad/vies vir haar. (Enige EEN of soortgelyk)	1	3
6.13.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sy was nog baie jonk en het swaargekry omdat haar man dood is.</li> <li>• Sy het nie beseft wat sy aan Schalkie doen nie.</li> </ul> OF <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sy was baie selfsugtig.</li> <li>• Sy het net aan haarself gedink.</li> <li>• Sy het Schalkie onnodig laat swaarkry.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	3
<b>VERHAAL B: 'n Man kom tuis – Chris Barnard</b>			
6.14	Gouws	1	1
6.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die man het duim gegooi.</li> <li>• Die man het met sy hand gewys.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	2
6.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 'n Klein koffertjie / koffertjie / tas / klere</li> <li>• Los pakkies</li> <li>• 'n Halwe sakkie lemoene</li> <li>• Dameskoene / skoendoos</li> <li>• Brood</li> </ul> (Enige EEN)	1	1
6.17	maand	1	2
6.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• D</li> <li>• Personifikasie</li> </ul> (Enige EEN)	1	2
6.19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jy dien jou naaste soos die Bybel sê. / Jy doen iets vir ander mense.</li> <li>• Jy maak dit makliker vir ander mense om bymekaar uit te kom.</li> <li>• Hy gebruik self die pad wat hy gemaak het as hy huis toe gaan.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	3
6.20	B – Die padmaker het die verteller van sy lewe en werk vertel. C – Die verteller het die padmaker in die hoofstraat afgelaai. A – Die padmaker het met al sy goedjies huis toe gestap. D – Die padmaker se gesin het hom gesien en na hom toe gehardloop.	1 1 1 1	1 1 1 1



## Nasiënryglyne

6.21	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hy het die beste van sy omstandighede gemaak.</li> <li>Hy was lief vir sy gesin.</li> <li>Hy het altyd moeite gedoen om by sy gesin uit te kom.</li> <li>Hy het altyd vir sy gesin geskenkies gebring.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	3
6.22.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>B</li> <li>B – ... is waar die die padmaker bly terwyl hy aan die paaie werk.</li> </ul>	1	1
6.22.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>C</li> <li>C – ... is waar die padmaker en sy gesin woon.</li> </ul>	1	1
6.22.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>A</li> <li>A – ... is waar die man se kinders saam met die hond staan en wag</li> </ul>	1	1
6.22.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>E</li> <li>E – ... is waar die padmaker se vrou vir hom wag.</li> </ul>	1	1
6.23	Die hond	1	1
6.24	Ek sou ... <ul style="list-style-type: none"> <li>die padmaker gevolg het om te sien wat gebeur.</li> <li>verder gery het.</li> <li>dalk net soos die verteller opgetree het.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	3
6.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>B</li> <li>Gesinne bly lief vir mekaar, al sien hulle mekaar min.</li> </ul> (Enige EEN )	1	2
6.26	<ul style="list-style-type: none"> <li>As ek in die moeilikheid is sal daar niemand wees om my te help nie.</li> <li>Ek sal bekommerd wees oor my familie.</li> <li>Ek hou daarvan om my familie elke dag te sien.</li> </ul> (Enige TWEE of soortgelyk)	2	3
<b>TOTAAL AFDELING:</b>		<b>40</b>	
<b>GROOTTOTAAL:</b>		<b>120</b>	





AFRIKAANS	HT	EAT	TAT
GRAAD	10	11	12

ASSESSERINGSTAAK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

BESKRYWING	<b>Vraestel 1: Kyk – en leesbegrip, Opsomming &amp; Taalstrukture en -konvensies</b>
------------	--

**A PRE MODERERING****1 Is die volgende inligting aangedui?**

INSTANSIE/NAAM VAN SKOOL		VAK EN VL		GRAAD		DATUM		TYDSDUUR		PUNTE	
Ja/V	Nee	Ja/V	Nee	Ja/V	Nee	Ja/V	Nee	Ja/V	Nee	Ja/V	Nee

**2 Kognitiewe vlakke**

DENKVLAKE	1	2	3
VOORGESKREWE RIGLYN	40%	40%	20%
WERKLIKE	40%	40%	20%

**Kommentaar:** Barrett se taksonomie is haalbaar en dus voldoen aan die vlakke wat vereis word.

**3 Standaard van assesseringstaak:** Die assesseringstaak voldoen aan die standaard vir Graad 12 TAT - leerders

**4 Verskeidenheid en inklusiwiteit:** 'n Verskeidenheid vrae wat al die vereiste kognitiewe vlakke aanspreek, is ingesluit in dié vraestel en sal deur ál die Graad 12 TAT - leerders beantwoord kan word.

**5 Taalgebruik**

	KOMMENTAAR
Geskiktheid vir vlak en grad	Ja
Korrekte vakterminologie	Ja

**6 Assesseringsinstrument**

MEMORANDUM	v	RUBRIEK	KORREKTHEID	Ja/V	Nee
Indien Nee, veranderinge wat aangebring moet word:			N.v.t.		

MODERATOR	A Vorster	HOEDANIGHEID	Vakadviseur: Afrikaans
HANDTEKENING	A Vorster	DATUM	01/05/2019

