



## **Education and Sport Development**

Department of Education and Sport Development  
Departement van Onderwys en Sport Ontwikkeling  
Lefapha la Thuto le Tlhabololo ya Metshameko

**NORTH WEST PROVINCE**

# **PROVINSIALE ASSESSERINGSTAAK**

**GRAAD 12**

**AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL V1**

**JUNIE 2019**

**NASIENRIGLYNE**

**PUNTE: 80**

**Hierdie memorandum bestaan uit 12 bladsye.**



NW/JUNE/AFFAL/ EMIS/6\*\*\*\*\*

1

**AFDELING A: LEESBEGRIP****VRAAG 1****ASSESSERINGSRIGLYNE**

- Spel- en taalfoute in antwoorde word nie gepeenaliseer nie omdat die fokus op begrip is.
- Indien die leerder woorde uit 'n ander taal gebruik as die taal waarin die vraestel verskyn, word daardie vreemde woorde geïgnoreer (toegedruk). Indien die antwoord sonder daardie vreemde woorde sinvol in Afrikaans is, word die leerder NIE GEPENALISEER NIE. Indien die vreemde woord in die antwoord vereis word, is dit aanvaarbaar.
- By oop vrae word geen punt toegeken vir JA/NEE/ EK STEM SAAM/EK STEM NIE SAAM NIE. Die rede/motivering verdien die punt.
- Geen punt word toegeken vir WAAR/ONWAAR of FEIT/MENING nie. Die rede/motivering verdien die punt.
- Waar eenwoord-antwoorde gevra word en die kandidaat gee 'n volsin, is dit korrek MITS die korrekte woord onderstreep of op een of ander wyse uitgelig word.
- Wanneer TWEE/DRIE feite vereis word en 'n reeks word gegee, sien SLEGS die eerste TWEE/DRIE na.
- Aanvaar dialektiese variasies.
- Aanvaar die letter wat met die korrekte antwoord ooreenstem EN/OF die antwoord wat volledig geskryf word vir meerkeusevrae.

**VRAAG 1:****TEKS A: Besoedeling**

<b>VRAAG</b>	<b>MEMORANDUM</b>	<b>PUNT</b>	<b>VLAK (Barrett)</b>
1.1	Die bevuiling/besmetting van die aarde.	1	1
1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lug</li> <li>• grond</li> <li>• water</li> <li>• waters onder die aarde (Enige EEN)</li> </ul>	1	1
1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stowwe wat nie in die natuur voorkom nie.</li> <li>• Stowwe wat deur mense gemaak word. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>	1	3

1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vroeër jare was daar nie soveel fabriek/kragstasies nie.</li> <li>• Vroeër jare was daar nie soveel mense/rommel nie.</li> <li>• Vroeër jare was daar nie plastiek nie.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	4
1.5.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lugverkeer/vliegtoie</li> <li>• Motorverkeer/motors</li> </ul> (Enige EEN)	1	2
1.5.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dit kan jou doof maak/tot gehoorprobleme lei.</li> <li>• Dit kan negatief op jou senustelsel inwerk/senuweesiektes veroorsaak.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)	1	2
1.6	Lugbesoedeling is wanneer <b>skadelike</b> gasse en dampe in die atmosfeer vrygelaat word. (Of soortgelyk aan bogenoemde)	1	3
1.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Motors (se uitlaatgasse)</li> <li>• Fabriek (se rook)</li> <li>• Kragstasies (se gasse)</li> </ul> (Enige EEN)	1	3
1.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diere/klein diertjies</li> <li>• insekte</li> <li>• plante</li> </ul> (Enige EEN)	1	1
1.9.1	aarde	1	3
1.9.2	land	1	3
1.10	verdun	1	3
1.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuwe industrieë moet filters installeer.</li> <li>• Kragentrales moes nuwe tipes opwekkers begin gebruik.</li> <li>• Agtergeblewe gemeenskappe word met elektrisiteit toegerus.</li> <li>• Maatskappye wat lood hanteer, gebruik filters.</li> </ul> (Enige TWEE of soortgelyk aan bogenoemde)	2	2
1.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• hoë vlakke van lugbesoedeling is.</li> <li>• C hoë vlakke van lugbesoedeling is.</li> </ul> (Enige EEN)	1	3

1.13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mense kan meer rommel herwin.</li> <li>• Mense kan komposhope maak.</li> <li>• Mense kan papier/plastiek/staal na herwinningsfabrieke neem. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>	1	4
1.14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vullishope neem te veel plek op /word te groot.</li> <li>• Daar is nie meer genoeg plek om vullishope te maak nie.</li> <li>• Kieme broei uit op vullishope. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>	1	4
1.15.1	<p>Myngrond is barre/steriele/dooie grond. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</p>	1	2
1.15.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die stof van mynhope waai in die lug in.</li> <li>• Daar groei geen plante op mynhope nie, dus waai die grond in die atmosfeer in. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>	1	1
1.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• riviere</li> <li>• damme</li> <li>• oseane (Enige EEN)</li> </ul>	1	2
1.17.1	(giftige) chemikalieë	1	2
1.17.2	rioolvuil	1	2
1.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visse is nie gewoond aan warm water nie, en gaan dood.</li> <li>• Visse swem in koue water, warm water maak visse dood.</li> <li>• Die water is warm. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>	1	4
1.19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visse (sal versmoor).</li> <li>• Seevoëls (word vol olie en kan nie meer vlieg nie).</li> <li>• Pikkewyne (gaan dood). (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>	1	5

<b>TEKS B: WEERKAART</b>			
<b>VRAAG</b>	<b>MEMORANDUM</b>	<b>PUNT</b>	<b>VLAK (Barrett)</b>
1.20	Musina	1	3
1.21	32°C	1	3
1.22	50 (knope)	1	3
1.23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dit is gedeeltelik bewolk.</li> <li>• Die wind waai (teen 20km/h).</li> <li>• Die maksimum is maar 18 °C/dit is koel. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>	1	3
1.24	Bewolk	1	3
1.25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dit kan mense help om te beplan wat hulle wil aantrek.</li> <li>• Dit kan mense help as hulle wil reis/watter klere om in te pak.</li> <li>• Dit kan boere help/hulle kan sien wanneer hulle die diere teen die koue/hitte moet beskerm (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>	1	5
<b>TOTAAL AFDELING A:</b>		<b>[30]</b>	

### **NASIEN VAN DIE OPSOMMING**

Die opsomming word soos volg nagesien:

- **Punttoekenning:**
  - 7 punte vir 7 feite (1 punt per feit)
  - 3 punte vir taal
  - Totaal punte : 10
  
- **Toekenning van taalpunte as leerders nie woordeliks aangehaal het nie:**
  - 1–3 feite korrek: 1 punt
  - 4–5 feite korrek: 2 punte
  - 6–7 feite korrek: 3 punte
  
- **Toekenning van taalpunte as leerders woordeliks aangehaal het.**
  - 6–7 direkte aanhalings: geen punte vir taal word toegeken nie
  - 1–5 direkte aanhalings: 1 punt vir taal toegeken

### **LET WEL:**

- **Tel van woorde:**
  - Nasieners moet die getal woorde verifieer.
  - Geen punte word afgetrek as die leerder nalaat om die getal woorde wat gebruik is, aan te dui of verkeerd aandui nie.
  - Indien die maksimum getal woorde (70 woorde) oorskry word, moet die nasiener tot by die laaste volsin na die 70-woordegrens nasien en die res van die opsomming ignoreer.

**VRAAG 2: HOE OM GROENER TE LEWE**

[Aangepas uit: www.ideo.co.za/27-wenke-om-groener-te-lewe]

<b>Direkte aanhaling</b>		<b>Eie woorde</b>
<p>Maak alle krane en toilette wat water lek reg, of kontak 'n loodgieter om dit te kom doen.</p> <p>Maak die kraan toe terwyl jy jou tande borsel.</p> <p>Wanneer jy die huis skoonmaak, gebruik eerder herbruikbare skoonmaakgereedskap soos lappe en natuurlike borsels.</p> <p>Wanneer jy uit 'n kamer gaan, sit die lig eerder af.</p> <p>Gebruik herbruikbare lappsakke wat baie kruidenierswinkels verkoop.</p> <p>Moenie gebottelde water in plastiekbottels koop nie.</p> <p>Plant bome.</p>	<p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p> <p>6.</p> <p>7.</p>	<p>Maak al die lekkende krane reg.</p> <p>Moenie die kraan laat loop terwyl jy jou tande borsel nie.</p> <p>Gebruik herbruikbare skoonmaakgereedskap wanneer jy die huis skoonmaak.</p> <p>Sit die lig af wanneer jy nie 'n kamer gebruik nie.</p> <p>Jy moet eerder herbruikbare lappsakke gebruik as plastieksakke.</p> <p>Jy moet eerder herbruikbare waterbottels hervul.</p> <p>Deur bome te plant kan jy groener lewe.</p>
		<b>GETAL WOORDE = 58 woorde (70 maksimum)</b>
<b>TOTAAL AFDELING B: 10</b>		



**AFDELING C: TAAL****ASSESERINGSRIGLYNE**

- Spelling:
  - Eenwoord-antwoorde moet korrek gespel word.
  - By volsin-antwoorde word verkeerde spelling gepenaliseer indien die fout in die taalstruktuur is wat getoets word.
  - Waar afkortings getoets word, moet die leestekens korrek wees.
- Sinstrukture moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word volgens die instruksies.
- Aanvaar die letter wat met die korrekte antwoord ooreenstem OF die antwoord wat volledig geskryf word vir meerkeusevrae.

**VRAAG 3: ADVERTENSIE**

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	VLAK (Bloom)
3.1	Aarde/wêreld	1	3
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• impliseer waarom die advertensie handel.</li> <li>• C impliseer waarom die advertensie handel. (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
3.3	Herwin	1	3
3.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hulle skud mekaar se hande.</li> <li>• Hulle groet mekaar (met die hand) (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>	1	4
3.5	jy	1	2
3.6	negatiewe	1	2
3.7	afval	1	3
3.8	Maak koerante, plastiek en papier bymekaar en verkoop dit aan herwinningsfabrieke.	1	3



3.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vetdruk</li> <li>• Uitroepteken</li> <li>• Groter skrif</li> <li>• Bo-aan/prominente plek in die advertensie skryf. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>	1	5
3.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dit motiveer mense om te herwin.</li> <li>• Dit laat jou die erns van herwinning besef.</li> <li>• Dit laat dit lekker lyk om te herwin.</li> <li>• Dit wys jou jy kan geld maak uit herwinning. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>	1	5
<b>SBTTOTAAL:</b>		<b>[10]</b>	

**VRAAG 4: STROKIESPRENT**

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	VLAK (Bloom)
4.1	daaglikse	1	3
4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lees jy goeie artikels?</li> <li>• Wat lees jy?</li> <li>• Wie lees goeie artikels? (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Daar is strepe langs/agter die taxi.</li> <li>• Daar is stofwolke langs/agter die taxi.</li> <li>• Die passasier hou sy oë toe. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>	1	3
4.4	(Sy is) bly/opgewonde/tevrede (Of soortgelyk aan bogenoemde)	1	3
4.5.1	(Spaar van) geld	1	4
4.5.2	Spaar van tyd/afstand	1	4
4.6	Mama Taxi sê dat sy regtig baie laat is.	1	5
4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robot</li> <li>• Straatligte (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>	1	3

4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A</li> <li>• ry onverskillig.</li> <li>• A ry onverskillig</li> <li>• (Enige EEN)</li> </ul>	1	3
4.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sy oë is groot.</li> <li>• Sy mond is oop (asof hy skree).</li> <li>• Sy hare staan regop.</li> <li>• Daar is sweetdruppels bo sy kop.</li> <li>• Lyk asof hy agteroor val. (Enige EEN of soortgelyk aan bogenoemde)</li> </ul>	1	3
<b>SUBTOTAAL:</b>		<b>[10]</b>	

**VRAAG 5: ARTIKEL EN PRENT**

VRAAG	MEMORANDUM	PUNT	VLAK (Barrett)
5.1	in	1	2
5.2	bruikbare	1	2
5.3	ver – sa – mel	1	1
5.4	koop	1	1
5.5	korreltjies	1	3
5.6	vervaardigers	1	4
5.7	Die weer is te sleg vir 'n piekniek. (Die gesteldheid van temperatuur/wind ens.)	1	4
5.8	goed	1	3
5.9	rommelhope	1	2
5.10	stortingsterreine	1	1
5.11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• groot</li> <li>• massiewe</li> <li>• yslike</li> <li>• reuse (Enige EEN)</li> </ul>	1	4
5.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Herwin dit!</li> <li>• Jy moet dit herwin! (Enige EEN)</li> </ul>	1	3

5.13	Dit sal bydra <b>om</b> ons land <b>te</b> laat groei.	1	4
5.14	waarin	1	3
5.15.1	Besoedeling word deur die aarde gehaat.	1	4
5.15.2	ore	1	2
5.15.3	gevolge	1	2
5.15.4	doodmoeg	1	1
5.15.5	Nee, daar is nog niks aan lugbesoedeling gedoen nie.	1	5
5.15.6	In die verlede het veldbrande lugbesoedeling veroorsaak.	1	5
	<b>SUBTOTAAL:</b>	<b>[20]</b>	

<b>TOTAAL AFDELING C:</b>	<b>40</b>
<b>GROOT TOTAAL :</b>	<b>80</b>





AFRIKAANS	HT	EAT	TAT
GRAAD	10	11	12

<b>ASSESSERINGSTAAK</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

<b>BESKRYWING</b>	<b>Vraestel 1: Kyk – en leesbegrip, Opsomming &amp; Taalstrukture en -konvensies</b>
-------------------	--

- A PRE MODERERING**  
**1 Is die volgende inligting aangedui?**

INSTANSIE/NAAM VAN SKOOL		VAK EN VL		GRAAD		DATUM		TYDSDUUR		PUNTE	
Ja✓	Nee	Ja✓	Nee	Ja✓	Nee	Ja✓	Nee	Ja✓	Nee	Ja✓	Nee

- 2 Kognitiewe vlakke**

DENKVLAKKE	1	2	3
VOORGESKREWE RIGLYN	40%	40%	20%
WERKLIKE	40%	40%	20%

**Kommentaar:** Barrett se taksonomie is haalbaar en dus voldoen aan die vlakke wat vereis word.

- 3 Standaard van assesseringstaak:** Die assesseringstaak voldoen aan die standaard vir Graad 12 EAT - leerders
- 4 Verskeidenheid en inklusiwiteit:** 'n Verskeidenheid vrae wat al die vereiste kognitiewe vlakke aanspreek, is ingesluit in dié vraestel en sal deur ál die Graad 12 EAT - leerders beantwoord kan word.
- 5 Taalgebruik**

	KOMMENTAAR
Geskiktheid vir vlak en graad	Ja
Korrekte vakterminologie	Ja

- 6 Assesseringsinstrument**

MEMORANDUM	v	RUBRIEK		KORREKTHEID	Ja✓	Nee
Indien Nee, veranderinge wat aangebring moet word:				N.v.t.		

<b>MODERATOR</b>	<b>W Mohambi</b>	<b>HOEDANIGHEID</b>	<b>Vakadviseur: Afrikaans</b>
<b>HANDTEKENING</b>	<b>W Mohambi</b>	<b>DATUM</b>	<b>01/05/2019</b>

