



## **Education and Sport Development**

Department of Education and Sport Development  
Departement van Onderwys en Sportontwikkeling  
Lefapha la Thuto le Tlhabololo ya Metshameko

**NORTH WEST PROVINCE**

**GRAAD 10**

**AFRIKAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL**

**NASIENRIGLYNE VRAESTEL 1**

**JUNIE 2019**

**PUNTE : 120**  
**TYD : 2 ½ UUR**

**Hierdie memorandum bestaan uit 7 bladsye**



Vraag	Moontlike antwoord/e	Punt	Denk vlak
1.1	Eerste	1	2
1.2	In 'n gebeurtenis wat die hele wêreld laat regop sit het.	1	1
1.3	'n Motorongeluk/'n Jong dame is omgery/'n Jong dame is breindood verklaar. (Enige EEN of soortgelyk)	1	1
1.4	25 jaar	1	1
1.5	Groote Schuur Hospitaal	1	1
1.6	Sy was breindood	1	2
1.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>B</li> <li>se brein nie meer funksioneer nie.</li> </ul> (Enige EEN)	1	2
1.8	Sy hart was onherstelbaar beskadig/swak hart/hartaanvalle	1	2
1.9	Beaufort-Wes	1	1
1.10	Hy was 'n (hart)chirurg/dokter	1	1
1.11	Sy pa <sup>v</sup> was 'n sendelingspredikant <sup>v</sup>	2	2
1.12	Hy het navorsing oor die moontlikheid van hartoorplantings op mense gedoen.	1	2
1.13	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sy hart was onherstelbaar vernietig/swak</li> <li>Hy het vir 'n hartskenking gewag/dieselfde bloedsort gehad.</li> </ul> (Enige EEN)	1	1
1.14	Haar hart het aan al die vereistes voldoen/was geskik.	1	2
1.15	3 Desember 1967	1	1
1.16	<ul style="list-style-type: none"> <li>D</li> <li>Suid-Afrika</li> </ul> (Enige EEN)	1	2
1.17	Deur 'n elektriese skok .	1	1
1.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hy het sy volle bewussyn herwin</li> <li>Hy kon gemaklik met sy vrou praat</li> </ul> (Noem net EEN)	1	2
1.19	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hy wil almal gelyke kans op 'n beter lewe gee.</li> <li>Hy wou opleiding onder die minder bevoorregte kinders bevorder.</li> <li>Hulle het nie geld om vir operasies te betaal nie.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	3
1.20	Koning van harte	1	1
1.21	<b>Ja</b> , dit gee my kans om die wêreld vol te reis en mense te ontmoet. <ul style="list-style-type: none"> <li>Jy kry die nodige erkenning en respek./Jy kan baie geld verdien.</li> </ul> <b>Nee</b> , jy kan maklik vermoor word. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mense gaan gedurig geld soek.</li> <li>Jy sal nie vrylik kan beweeg nie./Jy werk te hard.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	3

1.22	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mense kan die land besoek en geld kom belê en so kan weksgeleenthede geskep word.</li> <li>Ander lande leer Suid-Afrika ken.</li> <li>Ander lande sien dat Suid-Afrika goeie werk kan doen.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	3
1.23	Ja, dit gee 'n ander persoon kans om te lewe. Nee, dit is oneties. <ul style="list-style-type: none"> <li>Godsdiens oortuigings kan ook in ag geneem word.</li> </ul> (Enige EEN of soortgelyk)	1	3
1.24	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nege</li> <li>9</li> </ul>	1	1
1.25	Noord-Kaap/Kaap	1	2
1.26	Mpumalanga	1	2
1.27	April 2015 – Maart 2016	1	1
1.28	Statistieke Suid-Afrika	1	1
1.29	Ja, daar is hospitale en klinieke vir siek mense. <ul style="list-style-type: none"> <li>Mense het toegang tot medisyne en pille</li> </ul> Nee, die geld wat per persoon bestee word is te min. <ul style="list-style-type: none"> <li>Daar is nie altyd medisyne en pille by klinieke nie.</li> <li>Daar is te min dokters en verpleegsters.</li> </ul> (Enige een of soortgelyk)	1	3
<b>Totaal Afdeling A</b>		<b>30</b>	
<b>Vlak 1</b>		<b>Vlak 2</b>	
<b>13/30</b>		<b>12/30</b>	
<b>43.3%</b>		<b>40%</b>	
		<b>Vlak 3</b>	
		<b>5/30</b>	
		<b>16.7%</b>	

**AFDELING B: OPSOMMING****NASIEN VAN DIE OPSOMMING**

Die opsomming word soos volg nagesien:

**Puntetoekenning:**

- 7 punte vir 7 feite (1 punt vir elke feit)
- 3 punte vir taal
- Puntetotaal: 10

**Verspreiding van taalpunte wanneer die kandidaat nie woordeliks aangehaal het nie:**

- 1–3 feite korrek: ken 1 punt toe
- 4–5 feite korrek: ken 2 punte toe
- 6–7 feite korrek: ken 3 punte toe

**Verspreiding van taalpunte wanneer die kandidaat woordeliks aangehaal het:**

- 6–7 direkte aanhalings: ken geen taalpunte toe nie
- 1–5 direkte aanhalings: ken 1 punt vir taal toe.



**LET WEL:****Tel van woorde:**

- Nasieners moet die getal woorde wat gebruik is, tel.
- Geen punte word afgetrek as die kandidaat nie die getal woorde aangedui het nie of as die getal woorde wat gebruik is, verkeerd aangedui is.
- Indien die kandidaat die vereiste getal woorde oorskry, lees tot by 65 woorde en ignoreer die res van die opsomming.
- Korter opsommings wat die vereiste feite bevat, mag nie gepeenaliseer word nie.

<b>Vraag 2</b>	<b>Moontlike antwoord/e</b>	
	<b>Teks</b>	<b>Vewagte antwoorde</b>
1	<b>Neem 'n lekker warm bad in die oggend.</b>	Bad in die oggend.
2	<b>Maak seker jy het die regte medikasie byderhand</b>	Sorg dat jy die regte medisyne by jou het.
3	<b>Bly weg van koffie en gemorskos.</b>	Moenie koffie drink en gemorskos eet nie.
4	<b>Moenie die hele dag lank vir almal in die fynste besonderhede vertel wat met jou verkeerd is nie.</b>	Moenie vir almal van jou siekte vertel nie.
5	<b>Bel onmiddellik die apteek.</b>	Bel dadelik die apteek.
6	<b>Stel vergaderings of afsprake wat stresvol mag wees uit.</b>	Maak jou dag rustig.
7	<b>Maak 'n afspraak by jou huisdokter oor middagete.</b>	Maak 'n afspraak by jou dokter.
<b>Totaal Afdeling B</b>		<b>10</b>
	<b>Vlak 1</b>	<b>Vlak 2</b>
	<b>40%</b>	<b>40%</b>
		<b>Vlak 3</b>
		<b>20%</b>



## AFDELING C: TAALSTRUKTURE EN –KONVENSIES NASIEN VAN TAALSTRUKTURE EN -KONVENSIES

1. Spelling:
  - Eenwoord-antwoorde moet korrek gespel word.
  - By volsin-antwoorde word verkeerde spelling gepenaliseer indien die fout in die taalstruktuur is wat getoets word.
  - Waar afkortings getoets word, moet die leestekens korrek wees.
2. Sinstrukture moet taalkundig korrek wees en in volsinne aangebied word volgens die instruksies.
3. Aanvaar die letter EN/OF die korrekte antwoord wat volledig uitgeskryf is, by 'n meervoudigekeuse-vraag.

Vraag	Moontlike antwoord/e	Punt	Denk vlak
3.1	Bio-oil	1	1
3.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• C R10</li> <li>• R 10</li> </ul> (Enige EEN)	1	2
3.3	vroujie	1	1
3.4	aan-vaar	1	3
3.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• B</li> <li>• B littekens</li> <li>• Littekens</li> </ul> (Enige EEN)	1	2
3.6	twee	1	1
3.7	kliphard	1	2
3.8	My tannie het my geleer.	1	2
3.9	Liefdadigheidsorganisasies	1	1
3.10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Om ontslae te raak van littekens</li> <li>• Om hulle mooi te maak.</li> <li>• Omdat hulle dit kan bekostig</li> </ul>	1	3
<b>Totaal</b>		<b>10</b>	
<b>Vlak 1</b>		<b>Vlak 2</b>	
<b>4/10</b>		<b>4/10</b>	
<b>40%</b>		<b>40%</b>	
		<b>Vlak 3</b>	
		<b>2/10</b>	
		<b>20%</b>	



Vraag	Moontlike antwoord/e	Punt	Denk vlak
4.1	ongelukkig	1	2
4.2	Die pasiënt sal by die dokter kla.	1	2
4.3	Die pasiënt het siek gelyk.	1	2
4.4	duur	1	1
4.5	op	1	1
4.6	bril	1	1
4.7	Die pasiënt kan nie die diagnose bekostig nie.	1	1
4.8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• C</li> <li>• C daardie</li> <li>• daardie</li> </ul> (Enige EEN)	1	2
4.9	dr.	1	2
4.10	Die dokter is ryk en die pasiënt is arm.	1	2
	<b>Totaal</b>	<b>10</b>	
	<b>Vlak 1</b>	<b>Vlak 2</b>	<b>Vlak 3</b>
	<b>4/10</b>	<b>6/10</b>	<b>0/10</b>
	<b>40%</b>	<b>60%</b>	<b>0%</b>

Vraag	Moontlike antwoord/e	Punt	Denk vlak
5.1	goeie	1	1
5.2	suiker	1	1
5.3	vrugte	1	2
5.4	groente	1	2
5.5	bloeddruk	1	3
5.6	jou	1	1
5.7	gesond	1	1
5.8	Wat kan jy doen om voedselvergiftiging te keer?	1	2
5.9	te	1	2
5.10	Die	1	1
5.11	dertig	1	2
5.12	Probeer altyd oefeninge doen wat jy geniet.	1	3
5.13	honger	1	1
5.14	hande	1	1
5.2.1	sukses	1	1
5.2.2	hartseer	1	1
5.2.3	tevrede	1	1
5.2.4	trane	1	2
5.2.5	klere	1	1
5.2.6	rooi	1	2
	<b>Totaal</b>	<b>20</b>	
	<b>Vlak 1</b>	<b>Vlak 2</b>	<b>Vlak 3</b>
	<b>11/20</b>	<b>7/20</b>	<b>2/20</b>





AFRIKAANS	HT	EAT	TAT
GRAAD	10	11	12

ASSESSERINGSTAAK	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

BESKRYWING	Vraestel 1: Kyk – en leesbegrip, Opsomming & Taalstrukture en -konvensies
------------	---

**A PRE MODERERING**

**1 Is die volgende inligting aangedui?**

INSTANSIE/NAAM VAN SKOOL		VAK EN VL		GRAAD		DATUM		TYDSDUUR		PUNTE	
JaV	Nee	JaV	Nee	JaV	Nee	JaV	Nee	JaV	Nee	JaV	Nee

**2 Kognitiewe vlakke**

DENKVLAKKE	1	2	3
VOORGESKREWE RIGLYN	40%	40%	20%
WERKLIKE	40%	40%	20%

**Kommentaar:** Barrett se taksonomie is haalbaar en dus voldoen aan die vlakke wat vereis word.

**3 Standaard van assesseringstaak:** Die assesseringstaak voldoen aan die standaard vir Graad 10 TAT - leerders

**4 Verskeidenheid en inklusiwiteit:** 'n Verskeidenheid vrae wat al die vereiste kognitiewe vlakke aanspreek, is ingesluit in dié vraestel en sal deur ál die Graad 10 TAT - leerders beantwoord kan word.

**5 Taalgebruik**

	KOMMENTAAR
Geskiktheid vir vlak en graad	Ja
Korrekte vakterminologie	Ja

**6 Assesseringsinstrument**

MEMORANDUM	V	RUBRIEK	KORREKTHEID	JaV	Nee
Indien Nee, veranderinge wat aangebring moet word:			N.v.t.		

MODERATOR	N Ackerman	HOEDANIGHEID	Vakadviseur: Afrikaans
HANDTEKENING	N Ackerman	DATUM	01/05/2019

